

KARYA TULIS ILMIAH

SYSTEMATIC REVIEW

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**



**SITI AMALISKA
NIM. P07525018109**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2021**

KARYA TULIS ILMIAH

SYSTEMATIC REVIEW

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**SITI AMALISKA
NIM. P07525018109**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA
ANAK SEKOLAH DASAR**

NAMA : SITI AMALISKA

NIM : P07525018109

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Juni 2021

**Menyetujui
Pembimbing**

**Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes
NIP. 197412231993032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

**drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes
NIP. 196911181993122001**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA
ANAK SEKOLAH DASAR**

NAMA : SITI AMALISKA

NIM : P07525018109

Karya Tulis iLmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Program Jurusan
Kesehatan Gigi Poltekken Kemenkes
Medan, Juni 2021

Menyetujui

Penguji I

Penguji II

Sri Junita Nainggolan, S.SiT.M.Si
NIP : 197606191995032001

Rosdiana T. Simaremare, S.Pd.SKM,M.Kes
NIP :197402191993122002

Ketua Penguji

Rawati Siregar, S.SiT,M.Kes
NIP. 197412231993032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes
NIP : 19691118199312001

PERNYATAAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR *SYSTEMATIC REVIEW*

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, juni 2021

Siti Amaliska
NIM.P07525018109

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2021**

Siti Amaliska

**An Overview Of Knowledge About Tooth Brushing Tehnique And Dental
And Oral Hygiene Status Of Elementary School Students**

viii + 24 Pages + 4 Tables + 5 appendices

ABSTRACT

Dental hygiene is a factor that affects the health of the teeth. The oral hygiene status of respondents was assessed from food residue and calculus on the tooth surface. The bad impact of bad tooth brushing behavior is the emergence of serious diseases because the decaying germs in the teeth cause infection in the gum tissue and eventually enter the bloodstream. This condition can cause inflammation in other parts of the body such as in the heart, muscle, kidneys, joints, and prolonged aches on the head, eyes or other organs.

This research is a systematic review conducted by reviewing journals published in the last 5 years. This study aims to find out the relationship between knowledge about how to brush teeth with dental and oral hygiene status of elementary school students.

Through a study of 10 articles, it was found that the data were as follows: 50% of articles indicated that knowledge about how to brush teeth was in poor criteria, 40% of articles stated in moderate criteria, and 10% of articles stated in good criteria; 70% of the articles stated that the dental and oral hygiene status of elementary school students was in the moderate category, 20% of the articles stated that it was in the good category, and 10% of the articles stated that it was in the bad category.

This systematic review concludes that there is a relationship between knowledge of how to brush teeth with dental and oral hygiene status of elementary school students.

Keywords : Knowledge of Tooth Brushing, Dental and Oral Hygiene,
Elementary School Students

References : 10 (2015-2020)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, Juni 2021**

Siti Amaliska

Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar

viii + 24 Halaman + 4 Tabel + 5 lampiran

ABSTRAK

Kebersihan gigi merupakan salah satu faktor yang mempegaruhi kesehatan gigi. Keadaan kebersihan mulut responden dinilai dari sisa makanan dan kalkulus pada permukaan gigi. Dampak buruk dari perilaku menggosok gigi yang kurang baik, akan menimbulkan berbagai penyakit serius, karena kuman yang sudah membusuk dalam gigi lalu menyebabkan infeksi pada jaringan gusi hingga masuk kedalam aliran darah. Kondisi tersebut dapat mengakibatkan peradangan pada bagian tubuh lain seperti pada otot jantung, ginjal, sendi, sakit kepala yang berkepanjangan, mata dan organ tubuh lainnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah *systematic review* dengan mereview jurnal 5 tahun terakhir. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubunga pengetahuan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi da mulut pada anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian dari 10 artikel menunjukkan bahwa pengetahuan tentang cara menyikat gigi sebesar 50% artikel yang memiliki kriteria buruk,40% artikel yang kriteria sedang, dan 10% artikel yang memiliki kriteria baik dan angka status kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar sebesar 70% artikel yang memiliki (kategorik) sedang, 20% artikel yang (kategorik) baik dan 10% artikel yang (kategorik) buruk.

Kesimpulan uji *systematic review* menunjukkan bahwa ada hubungan pengetahuan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

Kata kunci : Pengetahuan Cara Menyikat Gigi, Kebersihan Gigi dan Mulut dan Anak Sekolah Dasar

Daftar Bacaan : 10 (2015-2020)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah *systematic review* adalah “**Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar 2021**”. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Rawati Siregar, S.SiT,M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji yang selalu bersedia meluangkan waktu membimbing, memberikan masukan dan pemikiran dengan penuh kesabaran di tengah – tengah tugasnya yang padat.
3. Sri Junita Nainggolan, S.SiT.M.Si selaku Dosen Penguji I atas bimbingan dan masukan, arahan, dan dukungan yang diberikan dalam penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah *systematic review*.
4. Rosdiana T. Simaremare, S.Pd.SKM,M.Kes selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk menyempurnakan penulisan Karya Tulis Ilmiah *systematic review*.
5. Para dosen dan seluruh staff di Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah *systematic review*.
6. Terkhusus kepada keluarga, terutama Bapak A.Thabrani dan Ibu Mahnizar yang telah membesarkan, membimbing serta memberi dukungan, doa dan motivasi buat peneliti. Ucapan terima kasih kepada abang dan kakak tersayang Eko Prasetyadi, Siti Mitha Annisa dan Siti Chairani. Serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan motivasi baik secara spiritual, moril dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Terimakasih kepada Iqbal Fadhil Fauzan yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Ucapan terima kasih kepada Sahabat-sahabat tersayang Diajeng Adelini, Hafira Ramadhani, Nathasya Fahira, Aminatul Khairiah, Risa Syafira, Meta Sari Rahayu, Devi Yolanda, Andira lady, Erika Ailia, Siti Aisyah Nst yang telah memberikan dukungan dan semangat serta motivasi.
9. Kepada keluarga besar seangkatan D-III Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari teknis penulisan maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan berbagai pihak demi kesempurnaannya Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Medan, Maret 2021
Penulis

Siti Amaliska
P07525018109

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian | 2 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 4 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 4 |
| A.1 Pengetahuan | 4 |
| A.1.1 Pengertian Pengetahuan..... | 4 |
| A.2 Definisi Menyikat Gigi..... | 4 |
| A.2.1 Tujuan menyikat gigi | 4 |
| A.2.2 Metode Menyikat Gigi..... | 5 |
| A.2.3 Teknik Menyikat Gigi yang Baik dan Benar | 6 |
| A.3 Definisi Kebersihan Gigi dan Mulut | 7 |
| A.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebersihan gigi dan mulut faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut yaitu adanya penumpukan sisa makanan, plak, calculus, material alba dan stain pada permukaan gigi geligi | 7 |
| A.3.2 Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut .. | 8 |
| A.3.3 Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut..... | 9 |
| B. Penelitian Terkait | 10 |
| C. Kebaruan Penelitian | 11 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 12 |
| E. Hipotesis | 12 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 13 |
| A. Desain Penelitian | 13 |
| B. Tempat Penelitian | 13 |
| C. Rumusan Picos | 13 |
| D. Prosedur Penelitian | 13 |
| E. Langkah Penelitian | 13 |

| | |
|---|-----------|
| F. Variabel Penelitian | 14 |
| G. Definisi Operasional | 15 |
| H. Instrumen Penelitian dan Pengolahan Data | 15 |
| I. Analisis Penelitian | 16 |
| J. Etika penelitian..... | 16 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 17 |
| Karakteristik Umum Artikel | 17 |
| BAB V PEMBAHASAN | 20 |
| A. Karakteristik Umum Artikel | 20 |
| B. Karakteristik Mengonsumsi Makanan Kariogenik | 20 |
| C. Status Kebersihan Gigi dan Mulut | 21 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 22 |
| A. Simpulan | 22 |
| B. Saran | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA | 23 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Penelitian Terkait | 10 |
| Tabel 4.1 | Karakteristik Umum Artikel..... | 17 |
| Tabel 4.2 | Karakteristik Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar..... | 18 |
| Tabel 4.3 | Status Kebersihan Gigi dan Mulut | 19 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Konsultasi
- Lampiran 2. Etical Clereance
- Lampiran 3. Jadwal penelitian
- Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 5. Dokumentasi Seminar Hasil KTI (Online)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan mulut merupakan bagian yang fundamental dari kesehatan secara menyeluruh. Kesehatan mulut yang dimaksud saat ini adalah daerah rongga mulut, termasuk gigi dan struktur serta jaringan – jaringan pendukungnya yang terbatas dari rasa sakit, serta berfungsi secara optimal (Depkes, RI. 2000).

Kesehatan gigi dan mulut Indonesia masih merupakan hal yang perlu mendapatkan perhatian serius dari tenaga kesehatan, baik dokter maupun perawat gigi, hal ini terlihat bahwa penyakit gigi dan mulut masih diderita 90% penduduk Indonesia. Salah satu penyebab timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut pada masyarakat adalah faktor perilaku yang mengabaikan kebersihan gigi dan mulut (Notoatmodjo, 2003).

Kesehatan gigi adalah kesejahteraan rongga mulut, termasuk gigi geligi dan struktur serta jaringan-jaringan pendukungnya yang terbatas dari penyakit dan rasa sakit serta fungsi secara optimal. Gigi merupakan salah satu bagian tubuh yang berfungsi untuk mengunyah, berbicara dan mempertahankan bentuk muka. Kesehatan mulut merupakan bagian dari kesehatan umum dan kesejahteraan hidup. Perilaku pemeliharaan kesehatan mulut indikatornya adalah variabel menyikat gigi, sedangkan menyikat gigi merupakan tindakan pencegahan primer yang paling utama dianjurkan (Kwan, dkk dalam Sriyono, 2009).

Waktu menyikat gigi yang tepat adalah pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur (Machfoedz dan Zien, 2006).

Mengukur kebersihan gigi dan mulut merupakan upaya untuk menentukan keadaan kebersihan gigi dan mulut seseorang, diukur dengan menggunakan suatu *indeks*. *Indeks* adalah suatu angka yang menunjukkan keadaan klinis yang didapat pada waktu dilakukan pemeriksaan, dengan cara mengukur luas dari permukaan gigi yang ditutupi oleh plak maupun *calculus*. Faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut adalah *debris* dan *calculus*. Mengukur kebersihan gigi dan mulut menggunakan suatu *indeks* salah satunya adalah dengan *Oral Hygiene*

Indeks Simplified (OHI-S). Angka ini diperoleh dengan menjumlahkan *Debris Indeks (DI)* dan *Calculus Indeks (CI)*. Kebersihan gigi dan mulut yang baik akan membuat gigi dan jaringan sekitarnya menjadi sehat. *Debris Indeks* dan *Calculus Indeks* terdapat tiga kriteria yaitu baik (0,0-0,6), kriteria sedang (0,7-1,8), dan buruk (1,9-3,0) sedangkan *Oral Hygiene indeks Simplified (OHI-S)*, dibagi menjadi tiga kriteria yaitu baik (0,0-1,2), kriteria sedang (1,3-3,0) dan buruk (3,1-6,0) (Putri, Herijulianti, dan Nurjannah, 2010).

Kebersihan gigi merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kesehatan gigi. Keadaan kebersihan mulut responden dinilai dari sisa makanan dan kalkulus pada permukaan gigi. Dampak buruk dari perilaku menggosok gigi yang kurang baik, akan menimbulkan berbagai penyakit serius, karena kuman yang sudah membusuk dalam gigi lalu menyebabkan infeksi pada jaringan gusi hingga masuk kedalam aliran darah. Kondisi tersebut dapat mengakibatkan peradangan pada bagian tubuh lain seperti pada otot jantung, ginjal, sendi, sakit kepala yang berkepanjangan, mata dan organ tubuh lainnya (Fedi, 2005).

Berdasarkan uraian diatas peneliti ingin menjelaskan tentang penyuluhan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi mulut (OHI-S).

B. Rumusan Masalah

Bagaimanakah gambaran pengetahuan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekola dasar?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Melakukan sistematis riview untuk mengetahui hubunga pengetahuan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi da mulut pada anak sekolah dasar.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui kriteria pengetahuan cara menyikat gigi
- b. Mengetahui kategori kebersihan gigi dan mulut

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Sistematic review ini dapat menjadi tambahan referensi dalam melakukan penelitian sejenis.

b. Manfaat Praktisi

Hasil kajian sistematik review ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber rujukan dan informasi yang tersedia di pustakaan Poltekes Kemenkes Medan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka

A.1 Pengetahuan

A.1.1 Pengertian Pengetahuan

Pengetahuan (*Knowledge*) adalah hasil tahu dari manusia yang sekedar menjawab pertanyaan “what” misalnya air, apa manusia, apa alam dan sebagainya. Manusia pada dasarnya selalu ingin tahu yang benar. Untuk memenuhi rasa ingin tahu ini, manusia sejak zaman dahulu telah berusaha mengumpulkan pengetahuan (Widi, 2010).

Pengetahuan pada dasarnya terdiri dari sejumlah fakta teori yang memungkinkan seseorang untuk dapat memecahkan masalah yang dihadapinya. Pengetahuan tersebut diperoleh baik dari pengalaman langsung maupun melalui pengalaman orang lain. Semenjak adanya sejarah kehidupan manusia di bumi ini, manusia telah berusaha mengumpulkan fakta. Dari fakta – fakta ini kemudian di susun dan di simpulkan menjadi berbagai teori sesuai dengan fakta yang di kumpulan tersebut. Teori – teori tersebut kemudian digunakan untuk memahami gejala – gejala alam dan kemasyarakatan yang lain (Notoatmodjo, 2015).

A.2 Definisi Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak di mulut (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010)

A.2.1 Tujuan menyikat gigi

Menurut Ramadhan (2012), ada beberapa tujuan menyikat gigi:

- a. Gigi menjadi bersih dan sehat sehingga tampak putih
- b. Mencegah timbulnya karang gigi, lubang gigi dan lain sebagainya
- c. Memberi rasa segar pada mulut

A.2.2 Metode Menyikat Gigi

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyikat gigi agar mendapatkan hasil yang baik, yaitu:

a. Sikat gigi

1. Pengertian sikat gigi

Sikat merupakan salah satu alat oral *physiotherapy* yang digunakan secara luas untuk membersihkan gigi dan mulut, dipasaran dapat ditekan beberapa macam sikat gigi baik manual maupun elektrik dengan berbagai ukuran dan bentuk, walaupun banyak jenis sikat gigi di pasaran, harus diperhatikan keefektifan ikat gigi untuk membersihkan gigi dan mulut (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010)

2. Syarat sikat gigi yang idel

Syarat sikat gigi yang ideal secara umum mencakup :

- a. Tangkai sikat harus enak dipegang dan stabil, pegangan sikat harus cukup lebar dan cukup tebal.
- b. Kepala sikat jangan terlalu besar, untuk orag dewasa makimal 25-29 mm x 10mm, untuk anak anak 15-24 mm x 8 mm. Jika gigi molar kedua sudah erupsi maksimal 20 mm x 7 mm, untuk anak balita 18 mm x 7 mm.
- c. Tekstur harus memungkinkan sikat digunakan dengan efektif tanpa merusak jaringan lunak maupun jaringan keras.

3. Pasta gigi

Pasta gigi biasanya digunakan bersama- sama dengan sikat gigi untuk membersihkan dan menghaluskan sikat gigi geligi, serta memberikan rasa nyaman dalam rongga mulut, karena aroma yang terkandung dalam pasta tersebut nyaman dan menyegarkan (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010)

Pasta gigi biasanya mengandung bahan-bahan abrasif, pembersih, bahan penambah rasa dan warna, serta pemanis, selain itu dapat juga ditambahkan bahan pengikat, pelembab, pengawet, flour, dan air. Bahan abrasif dapat membantu melepaskan plak dan pelikel tanpa menghilangkan

lapisan email. Bahan abrasif yang biasanya digunakan adalah kalsium karbonat atau aluminium hidroksida dengan jumlah 20%-40% dari isi pasta gigi (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010).

4. Gelas kumur

Gelas kumur digunakan untuk kumur- kumur pada saat membersihkan setelah penggunaan sikat gigi dan pasta gigi. Dianjurkan air yang digunakan adalah air matang, tetapi paling tidak air yang digunakan adalah air yang bersih dan jernih (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010).

5. Cermin

Cermin digunakan untuk melihat permukaan gigi yang tertutup plak pada saat menggosok gigi. Selain itu, juga bisa digunakan untuk melihat bagian gigi yang belum disikat (Putri, Herjulianti, dan Nurjannah, 2010).

A.2.3 Teknik Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

1. Gerakan Vertikal

Arah gerakan menyikat gigi ke atas bawah dalam keadaan rahang atas dan bawah tertutup. Gerakan ini untuk permukaan gigi yang menghadap ke pipi (bukal/labial), sedangkan untuk permukaan gigi yang menghadap labial langit-langit (lingual/palatal), gerakan menyikat gigi ke atas dan ke bawah dalam keadaan mulut terbuka. Cara ini terdapat kekurangan, yaitu bila menyikat gigi tidak benar dapat menimbulkan resensi gingival/penurunan gusi sehingga akar gigi terlihat.

2. Gerakan Horizontal

Arah gerakan menyikat gigi ke depan ke belakang dari permukaan bukal dan lingual. Gerakan menyikat pada bidang kunyah dikenal sebagai scrub brush. Cara mudah dilakukan dan sesuai dengan bentuk anatomi permukaan kunyah. Kombinasi gerakan vertical-horizontal, bila dilakukan harus hati-hati karena dapat menyebabkan resensi gusi/abrasi lapisan gigi.

3. Gerakan Roll Teknik/ modifikasi Stillman

Cara ini gerakan sederhana, paling dianjurkan, efisien dan menjangkau semua bagian mulut. Bulu sikat ditempatkan pada permukaan gusi, jauh dari

permukaan oklusal/bidang kunyah, ujung bulu sikat mengarah ke apex/ujung akar, gerakan perlahan melalui permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak dalam lengkungan (Donna Pratiwi, 2009).

A.3 Definisi Kebersihan Gigi dan Mulut

Kebersihan gigi dan mulut adalah suatu keadaan yang menunjukkan bahwa di dalam mulut seseorang bebas dari kotoran seperti *debris*, plak, dan karang gigi. Plak akan selalu terbentuk pada gigi geligi dan meluas keseluruhan permukaan gigi apabila seseorang mengabaikan kebersihan gigi dan mulut. (Rusmawati, 2010).

A.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebersihan gigi dan mulut faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut yaitu adanya penumpukan sisa makanan, plak, calculus, material alba dan stain pada permukaan gigi geligi

1. Sisa - sisa makanan (food debris)

Sisa – sisa makanan akan segera dilarutkan oleh enzim-enzim bakterial, dan dibersihkan dari rongga mulut, namun masih terdapat sisa-sisa makanan yang tertinggal pada gigi mukosa. Hal-hal yang mempengaruhi kecepatan pembersihan makanan dalam mulut ialah aliran saliva, lidah, pipi serta susunan gigi geligi dalam lengkungan rahang.

2. Plak

Plak adalah semua yang tertinggal pada gigi dan gingiva setelah berkumur kuat. Plak yang sangat tipis (kurang dari 10-20 μ) baru kelihatan dengan pewarnaan. Plak terdiri dari warna putih lunak, kekuning-kuningan, hijau maupun berbutiran.

3. Calculus

Calculus adalah massa yang mengalami kalsifikasi yang terbentuk dan melekat pada permukaan gigi, dan objek solid lainnya yang ada dalam rongga mulut, misalnya gigi tiruan dan restorasi.

4. Material Alba

Material alba merupakan deposit yang jarang dan lunak, berwarna kekuningan, dan dapat ditemukan pada rongga mulut yang kurang terjaga kebersihannya.

5. Stain Gigi

Substansi yang membentuk stain yang melekat erat pada permukaan gigi sangat banyak dan harus dibersihkan secara khusus. Stain mempunyai estetika yang kurang baik tetapi tidak menyebabkan iritasi gingiva maupun berfungsi sebagai fokus deposisi plak. (Machfoedz, 2015).

A.3.2 Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut

a. Bau mulut

Bau mulut (*halitosis*) adalah keadaan yang tidak menyenangkan, apabila pada saat berbicara dengan orang lain yang merupakan salah satu penyebab dari sisa-sisa makanan yang membusuk di mulut karena lupa menyikat gigi.

b. Karang gigi

Karang gigi merupakan suatu masa yang mengalami klasifikasi yang terbentuk dan melekat erat pada permukaan gigi dan objek solid lainnya di dalam mulut, misalnya restorasi gigi geligi dan gigi tiruan. Calculus adalah plak terklasifikasi (Putri, Herijulianti, dan Nurjannah, 2010).

c. Gusi berdarah

Penyebab dari gusi berdarah karena kebersihan gigi yang kurang baik, sehingga terbentuk plak pada permukaan gigi dan gusi. Kuman-kuman pada plak menghasilkan racun yang dapat merangsang gusi sehingga terjadi radang gusi menjadi mudah berdarah.

d. Gigi berlubang

Gigi berlubang merupakan suatu penyakit jaringan keras gigi yaitu email, dentin, dan sementum yang disebabkan aktivitas jasad renik di dalam suatu karbohidrat yang dapat diragikan.

A.3.3 Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut

Agar gigi sehat dan tidak mudah di serang penyakit, upaya – upaya yang dapat dilakukan yaitu:

1. Bersihkan gigi secara teratur

Ini sehubungan dengan faktor gigi dalam pembentukan lubang gigi. Gigi dibersihkan supaya tidak ada lagi plak yang terbentuk dan menjadi tempat tinggal bakteri pembentuk lubang.

2. Bersihkan mulut secara menyeluruh

Hal ini berhubungan dengan faktor bakteri dalam pembentukan lubang gigi. Menyikat gigi sebenarnya hanya membersihkan $\frac{1}{4}$ atau 25% dari keseluruhan bagian gigi dan mulut. Masih ada pipi, lidah dan jaringan lunak lainnya yang bisa berpotensi sebagai tempat tinggal bakteri jahat dalam rongga mulut kalau tidak dibersihkan secara teratur. Gunakan bantuan benang gigi (*dental floss*), pembersih lidah, dan obat kumur sebagai alat bantu pembersih gigi dan mulut selain dengan menyikat gigi.

3. Kurangi makana manis

Hal ini berhubungan dengan faktor gula dalam pembentukan lubang gigi. Makanan manis dapat menjadi sumber makanan bagi bakteri pembentukan lubang gigi. Dengan mengurangi sumber tenaga berarti bisa mengurangi aktivitas bakteri dalam proses pelubangan. Minimal bisa dengan cara berkumur setelah makan manis dan lengket dengan air putih.

4. Rutin kontrol ke dokter gigi

Ini berhubungan dengan faktor waktu. Dengan memeriksakan kesehatan gigi dan mulut secara teratur ke dokter gigi maka waktu yang diperlukan untuk bakteri melakukan aksinya dihentikan. Misalnya butuh sekitar tujuh bulan untuk pembentukan karang gigi, tetapi dengan mengontrol kesehatan gigi setiap enam bulan sekali maka kita mendahului satu bulan lebih cepat dan memaksa bakteri mengulang proses dari awal lagi dan begitu seterusnya. (Erwana, F.A. 2013).

B. Penelitian Terkait

Tabel 2.1 Penelitian Terkait

| No | Nama Penulis | Judul Artikel | Nama Jurnal |
|----|--|--|--|
| 1 | I Made Budi Artawa Pande Putu Nanda Pradipta | Hubungan Perilaku Menyikat Gigi Dengan Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 6 Dlodpangkung Sukawati Tahun 2017 | Jurnal Kesehatan Gigi, vol 6 No.2 Agustus 2019 https://www.ejournal.poltekk-denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/975/337 |
| 2 | Ragil Afriansyah Vonny NS Wowor Chrity N. Mintjelungan | Efektivitas Dental Health Education Disertai Demonstrasi Cara Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar | Jurnal Ilmiah Farmasi jurusan kedokteran gigi vol. 5, No. 1, Februari 2016 ISSN : 2302-2493 https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/pharmacon/article/view/11237 |
| 3 | Herry Imran Nilakurniawati | Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar | Jurnal Penelitian Kesehatan vol.9, No.4, Oktober 2018 ISSN : 2086-3098 ISSN : 2502-7778 http://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/view/298 |
| 4 | Ni Ketut Lala Budi Fitriana | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Menggosok Gigi dengan Video Pembelajaran pada Anak Usia Sekolah | Jurusan Keperawatan Respati Yogyakarta, 5(2), Mei 2018 ISSN : 378-382 http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/209/130 |
| 5 | Eriyati | Efektifitas Dental Helth Education Disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Murid Sekolah Dasar | Jurnal Menara Medika p-ISSN 2622-657X, e-ISSN 2723-6862 https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/article/download/2530/1941 |
| 6 | Asri Khamdani Suharyono Siti Hidayati | Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dan Status OHI-S pada Siswa Kelas V SD N 1 Panjangrejo Bantul | Jurusan Keperawatan Gigi (JKG) file:///C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/319-Article%20Text-771-1-10-20190516.pdf |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 7 | Eldarita Rizqi Amanullah | Pengaruh Bimbingan Tehnik Menyikat Gigi Terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita | jurnal.ensiklopediaku.org Vol. 3No.1 Februari 2021. http://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/sosial/article/view/711 |
| 8 | Prasko Bambang Sutomo Bedjo Santoso | Penyuluhan Metode Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Anak Sekolah Dasar | Jurnal Kesehatan Gigi Vol.03,No.2, Desember 2016 http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/article/view/1784/476 |
| 9 | Elly Nurfaizah Martin Ni Made Sirat | Gambaran Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Dauh Puri | Jurnal Kesehatan gigi Jurusan Keshatan Gigi (JKG) vol.6,No. 1,februari 2018 http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/572 |
| 10 | Ni putu Vinarini Puspita S. Ni Made Sirat | Gambaran OHI-S dan Perilaku Menyikat Gigi pada Siswa Kelas VI SDN 5 Pekutatan Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2016 | Jurnal Skala Husada Jurusan Kesehatan Gigi vol.12, No.1 April 2017 ISSN : 2407- 0866 http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JS/article/view/172 |

C. Kebaruan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dilakukannya *systematic review* untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

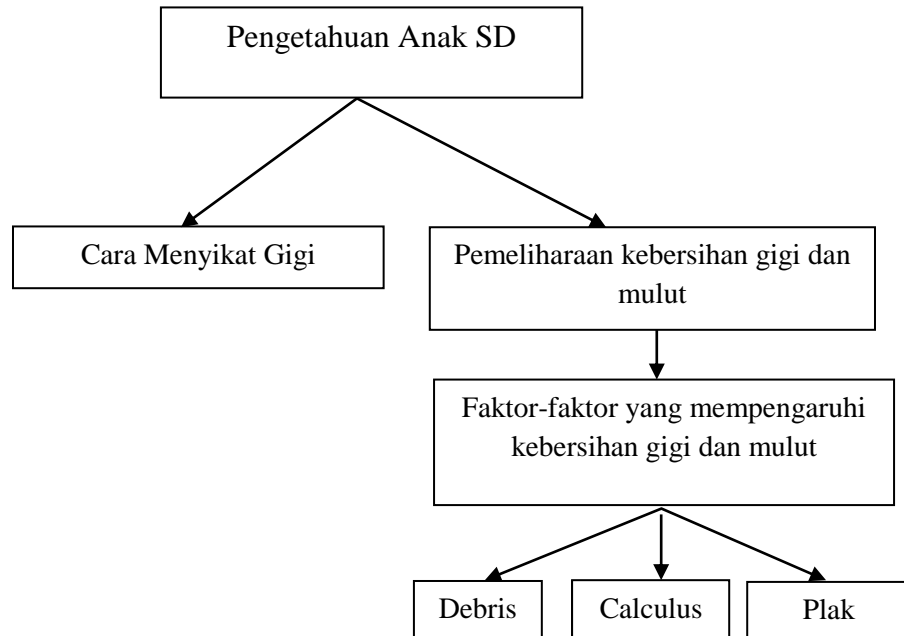
2. Ruang Lingkup (variabel)

Variabel yang dikaji sebagai outcome adalah peningkatan pengetahuan tentang cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

3. Study primer yang di libatkan

Peneliti tertarik melibatkan studi primer dengan berbagai metode yang tidak lebih dari 5 tahun terakhir.

D. Kerangka Berfikir



E. Hipotesis

Ada hubungannya pengetahuan tentang cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah *Systematic Review*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan dengan mencari dan menyeleksi data dengan hasil uji yang dilakukan pada semua lokasi

C. Rumusan PICO

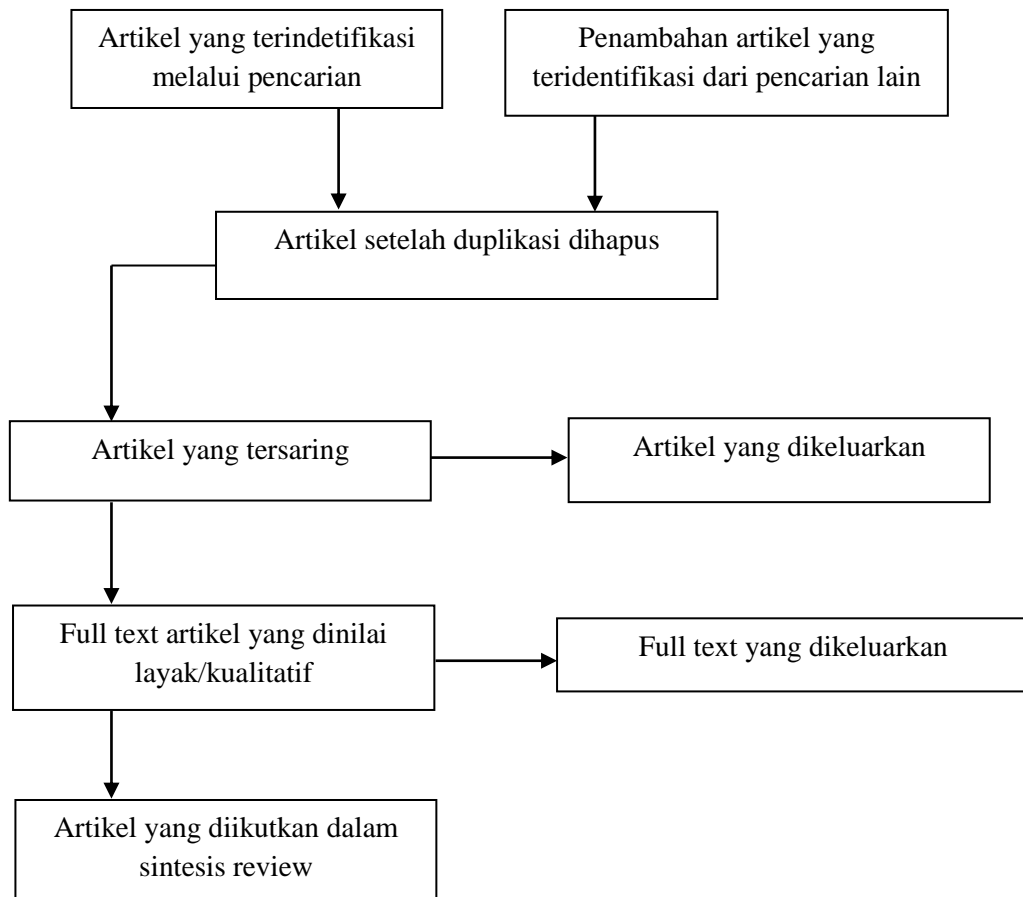
- Population : Laki / Perempuan; atau anak usia...(7-12 tahun)
Intervention : Penyuluhan
Comparison : FGD
Outcome : Peningkatan Pengetahuan cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut
Studi Design : Kuantitatif *Systematic Review*

D. Prosedur Penelusuran Artikel

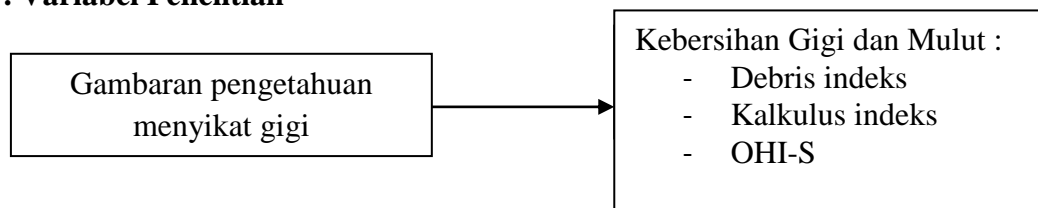
Google, Google Scholar, EBSCO Boolean Operator □ pencarian jurnal / artikel menggunakan kata kunci (AND, OR dan NOT). Kata kunci (keyword) yang digunakan □ PICO (S).

E. Langkah Penelitian

| Kriteria | Inklusi | Eksklusi |
|-----------------|---|--|
| Populasi | Anak Sekolah Dasar 7-12 tahun | Anak Usia Sekolah |
| Intervention | Penyuluhan | Tidak Ada |
| Comparison | FGD | Tidak Ada |
| Outcome | Meningkatnya pengetahuan tentang cara menyikat gigi | Tidak ada pengaruh cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut |
| Study Design | Systemic/literatur review (Kuantitatif) | Selain Systematic/literatur review (Kuantitatif) |
| Tahun Terbit | Jurnal Terbit Tahun 2015-2020 | Jurnal Terbit Sebelum Tahun 2015 |
| Bahasa | Bahasa Indonesia | Selain Bahasa Indonesia |



F. Variabel Penelitian



G. Definisi Operasional Variabel

1. Menyikat gigi

Definisi : Menyikat gigi adalah tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak dimulut.

Outcome : Peningkatan pengetahuan tentang cara menyikat gigi.

Instrument : artikel terpublikasi

Skala Pengukuran : Kategorikal

2. Kebersihan Gigi dan Mulut

Definisi : Kebersihan gigi dan mulut adalah suatu keadaan yang menunjukkan bahwa di dalam mulut seseorang bebas dari kotoran seperti *debris*, plak, dan karang gigi. Plak akan selalu terbentuk pada gigi geligi dan meluas keseluruh permukaan gigi apabila seseorang mengabaikan kebersihan gigi dan mulut.

Outcome : Penurunan angka ohis pada anak sekolah dasar

Instrument : Artikel terpublikasi

Skala Pengukuran : Katagorikal

H. Instrumen Penelitian dan Pengelolahan Data

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini alat yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan mengambil data dari artikel jurnal yang terpublikasi dengan judul “ Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar.

2. Pengolahan Data

Data yang diperoleh di kompilasi, diolah dan disimpulkan sehingga mendapatkan kesimpulan pada studi systematic review.

I. Analisis Penelitian

Mengetahui tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar sesuai dengan artikel yang ditelaah dengan outcome yang ingin dicapai dan sesuai masing-masing variabel.

J. Etika Penelitian

Penelitian systematic review ini telah memiliki Ethical Clearance yang diterbitkan dari komisi Etik Politeknik.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Karakteristik Umum Artikel

Telah diperoleh artikel berasal dari jurnal yang terpublikasi yang direview sesuai tujuan penelitian systematic review dan keasliannya dapat dipertanggung jawabkan. Tampilan hasil review adalah tentang ringkasan dan hasil dari setiap artikel yan terpilih yan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Tabel 4.1 Karakteristik Umum Artikel

| No | Katagori | f | % |
|--|--|---|-----|
| A. Tahun Publikasi | | | |
| 1 | 2016 | 2 | 20% |
| 2 | 2017 | 2 | 20% |
| 3 | 2018 | 3 | 30% |
| 4 | 2019 | 1 | 10% |
| 6 | 2021 | 2 | 20% |
| B. Desain Penelitian | | | |
| 1 | Deskriptif dengan design cross sectional | 1 | 10% |
| 2 | Deskriptif desain survei | 1 | 10% |
| 3 | Deskriptif Kuantitatif | 2 | 20% |
| 4 | Analitik | 1 | 10% |
| 5 | Analitik pretest and posttest control | 1 | 10% |
| 6 | Kuantitatif quasi eksperimen | 1 | 10% |
| 7 | Cross sectional | 1 | 10% |
| 8 | Deskriptif | 2 | 20% |
| C Sampling Penelitian | | | |
| 1 | Total Sampling | 7 | 70% |
| 2 | Purposive Sampling | 1 | 10% |
| 3 | Random Sampling | 1 | 10% |
| 4 | Total populasi | 1 | 10% |
| E Instrumen Penelitian | | | |
| 1 | Lembar Observasi | 4 | 40% |
| 2 | Observasi | 1 | 10% |
| 3 | Wawancara | 3 | 30% |
| 4 | Kuesioner | 2 | 20% |
| F Analisis Statistik Penelitian | | | |
| 1 | Uji Wilcoxon | 2 | 20% |
| 2 | Uji Paired Wise | 1 | 10% |
| 3 | Uji Korelasi Spearman | 1 | 10% |
| 4 | Statistik Deskriptif | 3 | 30% |
| 5 | Uji statistik Paired t-test | 1 | 10% |
| 6 | Uji chi-square | 1 | 10% |
| 7 | Uji Statistik t-test | 1 | 10% |

Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh data sebesar 20% artikel dipublikasi pada tahun 2021, 10% artikel dipublikasi di tahun 2019, 30% artikel dipublikasi di tahun 2018, 20% artikel dipublikasi di tahun 2017 dan 20% artikel dipublikasi di tahun 2016.

Pada desain penelitian terdapat 10% artikel menggunakan Deskriptif dengan desain cross sectional, 10% artikel menggunakan Deskriptif dengan desain survei, 20% artikel menggunakan Deskriptif Kuantitatif, 10% artikel menggunakan Analitik Pretest post test countrol, 10% artikel menggunakan Analitik, 10% artikel menggunakan Kuantitatif quasi eksperimen, 10% artikel menggunakan Cross sectional. Terdapat masing-masing 70% artikel yang menggunakan teknik total sampling, 10% artikel menggunakan teknik Purposive sampling, 10% artikel menggunakan teknik Random samplig dan 10% artikel menggunakan Total poulasi

Pada Data Analisis Statistik Peelitian diperoleh data sebesar 20% Uji Wilcoxon, 30% Deskriptif dan masing masing diperoleh data sebesar 10% Uji Paired wise, 10% Uji Korelasi spearmen, 10% uji Statistik paired t-test, 10% Uji chi-square, 10% Uji Statistik t-test.

Tabel 4.2
Karakteristik Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar

| Kriteria Pengetahuan Anak | f | % |
|---------------------------|----|------|
| Baik | 1 | 10% |
| Sedang | 4 | 40% |
| Buruk | 5 | 50% |
| Jumlah | 10 | 100% |

Berdasarkan tabel 4.2 diatas, diketahui bahwa dari 10 artikel yang ditelaah, pengetahuan cara menyikat gigi pada anak sekolah dasar 10% kategori baik, 40% kategori sedang dan 50% kategori buruk.

Tabel 4.3 Status Kebersihan Gigi dan Mulut

| Rata – rata Kebersihan Gigi (Kategorik) | f | % |
|---|-----|-----|
| Baik | 2 | 20% |
| Sedang | 7 | 70% |
| Buruk | 1 | 10% |
| Jumlah | 100 | 100 |

Berdasarkan tabel 4.3 diatas, status kebersihan gigi dan mulut dari 10 artikel yang ditelaah 20% kategori baik, 70% kategori sedang dan 10% kategori buruk.

BAB V

PEMBAHASAN

A. Karakteristik Umum Artikel

Berdasarkan hasil penelitian yang telah direview dapat diketahui karakteristik umum artikel pada table 4.1 pada poin desain penelitian didapatkan data yang diperoleh dari 10 jurnal yang ditelaah, 20% peneliti menggunakan desain penelitian Deskriptif kuantitatif. Dimana Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Karakteristik umum artikel berdasarkan tabel 4.1 pada poin sampling penelitian di dapatkan data yang diperoleh dari 10 jurnal yang ditelaah, 70% peneliti lebih banyak menggunakan sampling penelitian total sampling. Dimana total sampling merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Karakteristik umum artikel berdasarkan tabel 4.1 pada poin Analisis statistik penelitian lebih banyak menggunakan Statistik deskriptif. Dimana statistik deskriptif merupakan analisis statistik yang memberikan gambaran secara umum mengenai karakteristik dari masing – masing variabel penelitian yang dilihat dari nilai rata – rata (*mean*), maximum, dan minimum..

B. Karakteristik Pengetahuan Cara Menyikat Gigi pada Anak Sekolah Dasar

Berdasarkan tabel 4.2 diperoleh data kriteria pengetahuan cara menyikat gigi pada anak sekolah dasar, 10% anak SD berpengetahuan baik, 40% anak SD berpengetahuan sedang dan 50% anak SD berpengetahuan buruk. Hal ini memperlihatkan bahwa anak sekolah dasar untuk pengetahuan di bidang kesehatan gigi dan mulut belum optimal. Pengetahuan anak sekolah dasar tentang cara menyikat gigi akan mempengaruhi baik buruknya kebersihan gigi dan mulut. Beberapa anak sekolah dasar belum memahami atau tidak tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar. Anak sekolah dasar hanya sebatas memahami menggosok

gigi yang penting gigi sudah di sikat. Anak sekolah dasar harus memperhatikan gerakan menyikat gigi pada setiap permukaan gigi.

C. Status Kebersihan Gigi dan Mulut

Berdasarkan tabel 4.3 di peroleh data rata – rata status kebersihan gigi dan mulut (kategorial) yaitu, 20% status kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik , 70% status kebersihan gigi dan mulut dengan kategori sedang dan 10% status kebersihan gigi dan mulut dengan kategori buruk. Hasil dari data yang di dapatkan anak sekola dasar yang termasuk pada kategori buruk mungkin dipengaruhi dengan keadaan atau kebiasaan hidup sehari-hari, atau orang tua yang kurang memperhatikan atau peduli terhadap kebersihan gigi dan mulut anak tersebut. Dan data yang di dapatkan sebagian anak sekolah dasar yang termasuk dalam kategori sedang sudah bisa menjaga kebersihan gigi dan mulutnya, namun perlu di tingkatkan kesadaran dan tindakan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar agar kesehatan diri sendiri lebih meningkat.

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan *Systematic review* dari 10 jurnal penelitian dapat disimpulkan

- a. Tingkat pengetahuan responden tentang cara menyikat gigi adalah dengan kategori baik sejumlah 10%, responden dengan kategori sedang sebanyak 40% dan responden dengan tingkat pengetahuan kurang/ buruk 50%.
- b. Status kebersihan gigi dan mulut adalah dengan kategori baik sejumlah 20%, responden dengan kategori sedang sebanyak 70% dan responden dengan kategori buruk 10%.

B. Saran

a. Bagi Anak Sekolah Dasar

Dengan adanya hasil penelitian dari *Systematic review* ini dapat memberikan informasi kepada siswa/i anak sekolah mengenai cara menyikat gigi yang baik dan benar dan menjaga kebersihan gigi dan mulut.

b. Bagi Peneliti

Penelitian *Systematic review* ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan, menambah pengalaman dan wawasan bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Depkes RI 2000. *Pedoman Upaya Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Di Puskesmas, Direktorat Jendral Pelayanan Medik*. Jakarta.
- Notoatmodjo S. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sriyono N.W., (2009). *Pencegahan Penyakit gigi dan Mulut Guna meningkatkan Kualitas Hidup*, Gajah Mada University, Yogyakarta.
- Machfoedz, I. dan A. Y. Zein., 2006. *Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak anak dan ibu hamil*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Fitramaya.
- Putri MH, Herijulianti E, Nurjannah, 2010. *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*, Jakarta.
- Notoatmodjo S, 2015. *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri MH, Herijulianti E, Nurjannah N, 2010. *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta.
- Pratiwi, Donna. 2009. *Gigi Sehat dan Cantik Perawatan Praktis Sehari-hari*. Jakarta.
- Rusmawati, I., 2010. *KTI Kebersihan gigi dan mulut .*, (online), available: <http://irusmawati.blogspot.com/2010/06/kebersihan-gigi-dan-mulut.html>.
- Erwana F.A. 2013. *Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- I Made Budi Artawa, Pande Putu, Nanda Pradipta. *Hubungan Perilaku Menyikat Gigi Dengan Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 6 Dlodpangkung Sukawati Tahun 2017*. Jurnal Kesehatan Gigi, vol 6 No.2 Agustus 2019 <https://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/975/337>
- Ragil Afriansyah, Vonny NS Wowor, Chrity N. Mintjelungan. *Efektivitas Dental Health Education Disertai Demonstrasi Cara Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Farmasi jurusan kedokteran gigi vol. 5, No. 1, Februari 2016 ISSN : 2302-2493 <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/pharmacon/article/view/11237>

- Herry Imran, Nilakurniawati. *Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Kesehatan vol.9, No.4, Oktober 2018 ISSN : 2086-3098 ISSN : 2502-7778 <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/view/298>
- Ni Ketut, Lala Budi Fitriana. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Menggosok Gigi dengan Video Pembelajaran pada Anak Usia Sekolah*. Jurusan Keperawatan Respati Yogyakarta, 5(2), Mei 2018 ISSN : 378-382 <http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/209/130>
- Eriyati. *Efektifitas Dental Helth Education Disertai Demontrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Menara Medika p-ISSN 2622-657X, e-ISSN 2723-6862. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menamedika/article/download/2530/1941>
- Asri Khamdani, Suharyono, Siti Hidayati. *Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dan Status OHI-S pada Siswa Kelas V SD N 1 Panjangrejo Bantul*. Jurusan Keperawatan Gigi (JKG) <file:///C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/319-Article%20Text-771-1-10-20190516.pdf>
- Eldarita, Rizqi Amanullah. *Pengaruh Bimbingan Tehnik Menyikat Gigi Terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita*. jurnal. ensiklopediaku.org Vol. 3No.1 Februari 2021. <http://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/sosial/article/view/711>
- Prasko, Bambang Sutomo, Bedjo Santoso. *Penyuluhan Metode Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Kesehatan Gigi Vol.03,No.2, Desember 2016 <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/article/view/1784/476>
- Elly Nurfaizah, Martin, Ni Made Sirat. *Gambaran Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Dauh Puri*. Jurnal Kesehatan gigi Jurusan Keshatan Gigi (JKG) vol.6,No. 1,februari 2018 <http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/572>
- Ni putu Vinarini, Puspita S, Ni Made Sirat. *Gambaran OHI-S dan Perilaku Menyikat Gigi pada Siswa Kelas VI SDN 5 Pekutatan Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2016*. Jurnal Skala Husada Jurusan Kesehatan Gigi vol.12, No.1 April 2017 ISSN : 2407-0866 <http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JSH/article/view/172>

DAFTAR KONSULTASI

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR

| No | Hari/ Tanggal | Materi Bimbingan | | Saran | Paraf Mhs | Paraf Pembimbing |
|----|-------------------------------|------------------|---|--|--------------|---------------------|
| | | BAB | SUB BAB | | | |
| 1. | Selasa/ 12 Januari 2021 | | Mengajukan Judul KTI | Membuat judul sesuai survey awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi | | |
| 2. | Rabu/ 13 Januari 2021 | | Acc Judul KTI | Perbaiki Judul dan membuat Outline | | |
| 3. | Rabu/ 20 Januari 2021 | | Menyerahkan 10 Referensi Jurnal Terkait Judul | Mengganti beberapa jurnal yang lebih spesifik dengan judul | | |
| 4. | Jumat/ 21 Januari 2021 | | Acc Jurnal Terkait Judul | Membuat Outline | | |
| 5. | Jumat/ 27 Januari 2021 | Out line | | Membuat Outline yang lengkap dan jelas | | |
| 6. | Senin/ 2 Februari 2021 | BAB I | - Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian | Memasukan survey awal | | |
| 7. | Kamis/ 9 Februari 2021 | BAB II | - Tinjauan pustaka - Kerangka konsep - Defenisi operasional - Hipotesis | Tambah referensi dan revisi sesuai judul | | |
| 8. | Senin/ 15 Februari 2021 | BAB III | Definisi Operasional | Definisi operasional, singkat, padat, jelas | | |
| 9. | Senin/ 8 April 2021 | | Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah | - Sediakan power point - Mempersiapkan diri - Memperbaiki cara penulisan - Mengambil surat permohonan | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | penelitian | | |
| 10. | Senin/ 8 April 2021 | BAB I,II,III | Revisi Memperbaiki Proposal KTI | Sudah perbaikan | | |
| 11. | Selasa/ 9 April 2021 | BAB I,II,III | Perbaikan Proposal | Perhatikan cara pengetikan dan spasi | | |
| 12. | Senin/ 12 April 2021 | | Pengambilan Data dengan cara systematic review | Mereview hasil 10 jurnal terkait judul dengan teliti | | |
| 13. | Senin/ 14 April 2021 | | Hasil Tabel | Melanjutkan ke BAB IV dan BAB V | | |
| 14. | kamis/ 15 April 2021 | BAB IV,V,VI | - Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran | - Tabel harus terbuka - Pembahasan harus sistematis - Saran harus membangun dan sesuai saran | | |
| 15. | Selasa/ 27 April 2021 | BAB VI dan Abstrak | Isi Abstrak | Perhatikan panduan penulisan Abstrak | | |
| 16. | Kamis/ 29 April 2021 | Abstrak | | - Sesuai dengan judul KTI - Mewakili isi KTI | | |
| 17. | Senin/ 15 Juni 2021 | | Ujian Seminar | - Perbaikan hasil ujian - Perbaikan tata penulisan | | |
| 18. | Kamis/17 Juni 2021 | | Revisi KTI | Periksa kelengkapan data | | |
| 19. | | | Menyerahkan KTI | Dijilid lux dan ditandatangani oleh pembimbing, penguji, dan ketua jurusan | | |

Mengetahui :
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Medan, Juni 2021
Pembimbing

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001

Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes
NIP. 197412231993032001

JADWAL SISTEMATIC REVIEW

| No | Uraian Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|---|
| | | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Pengajuan Judul | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Persiapan Proposal | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Pengumpulan Data | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Pengolahan Data | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Analisa Data | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 6. | Mengajukan Hasil Review Penelitian | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 7. | Seminar Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| 8. | Penggandaan Laporan Review Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Siti Amaliska
NIM : P07525018109
Tempat, Tanggal Lahir : Paya Bakung, 16 April 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Dalam Keluarga : Anak Ke- 4 dari 4 bersaudara
Alamat : Dusun X karang Sari
No. Telepon/Hp : 082384020497

B. Nama Orang Tua

Ayah : A. Thabrani
Ibu : Mahnizar

C. Riwayat Pendidikan

1. Tahun (2005-2006) TK Al-Qur'an Baitul Mah-fu'hz
2. Tahun (2006-2012) SD Swasta Ahmad Yani Binjai
3. Tahun (2012-2015) SMP Swasta Ahmad Yani Binjai
4. Tahun (2015-2018) SMA Negeri 1 Binjai
5. Tahun (2018-2021) D-III Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Jurusan Kesehatan Gigi

**DOKUMENTASI SEMINAR HASIL KTI
(ONLINE)**

